



# jaarverslag 2013-2014

# obs Spitsbergen

onderdeel van leerplein055



# Inhoudsopgave

1	Inleiding.....	3
2	Onderwijskundige ontwikkeling.....	4
2.1	Woordenschat.....	4
2.2	ZIEN!.....	4
2.3	Schoolcultuur.....	4
2.4	Werken met groepsplannen.....	4
2.5	Taal-Spellingonderwijs.....	4
2.6	Nieuwe WO-methode groep 4.....	4
2.7	Cultuurplan.....	4
3	Ontwikkelingen rond leerlingen.....	5
3.1	Leerlingenaantallen.....	5
3.2	Uitstroom.....	5
4	Contact met ouders / Ouderbetrokkenheid.....	6
4.1	Voorlichtingsavond.....	6
4.2	Contactavonden.....	6
4.3	Rapporten.....	6
4.4	Voorlichtingsavond Groep 8.....	6
4.5	Huisbezoeken.....	6
4.6	De ouderraad (OR).....	6
4.6.1	Koffie-ochtenden.....	7
4.6.2	TOLK.....	7
4.6.3	Sinterklaasfeest.....	7
4.6.4	Werkgroep Ouderbetrokkenheid.....	7
4.7	Spelinloop.....	7
4.8	De Medezeggenschapsraad (MR).....	7
5	Ontwikkelingen rond kinderopvang.....	8
5.1	PeuterKleutergroep.....	8
5.2	BSO het Kinderatelier.....	8
6	Ontwikkelingen rond personeel.....	9
6.1	Nascholing en deskundigheidsbevordering.....	9
6.2	Leerkrachten.....	9
6.3	Onderwijsassistenten.....	9
6.4	Opleidingsschool.....	9
6.5	Funciemix.....	9
7	Contacten met de inspectie van Onderwijs.....	10

# 1 Inleiding

Dit jaarverslag 2013-2014 is gemaakt voor de ouders van obs Spitsbergen, de inspecteur van onderwijs en andere geïnteresseerden.

Het is een schooljaar geweest met veel activiteiten en ontwikkelingen, ook hebben wij (leerlingen, leerkrachten en ouders) samen "hard gewerkt".

Kinderen komen op school om te leren lezen, rekenen, schrijven en nog veel meer. Wat we gedaan hebben kunt u lezen en zien op onze website [www.obsspitsbergen.nl](http://www.obsspitsbergen.nl). Ook vindt u op VenstersPO meer gegevens over onze school.

Op de volgende pagina's vindt u een korte verslag van ons schooljaar 2013-2014.

Mocht u vragen hebben, dan horen wij het graag.

Namens het team en de Medezeggenschapsraad van obs Spitsbergen,

Ina Juffer

directeur



Groep 8 met juf Rachel en juf Roosmarie.

## 2 Onderwijskundige ontwikkeling

### 2.1 Woordenschat

Ook dit schooljaar heeft het team, i.v.m. het woordenschatonderwijs, weer scholing / ondersteuning gehad met juf Linda van de Taalklas. We hebben o.a. gekeken naar “duidelijke uitleg” van de rekenbegrippen.

### 2.2 ZIEN

We zijn gestart met een nieuw computerprogramma genaamd “ZIEN”. Dit digitale programma is een goede ondersteuning bij het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Alle leerkrachten werden hiervoor geschoold.

### 2.3 Schoolcultuur

Hoe gaan we met elkaar om? Wat vinden we belangrijk. Als team hebben we dit samen uitgebreid besproken. Daardoor hebben we nu 4 belangrijke hoofdregels, waar de groepsregels weer van afgeleid zijn.

#### Schoolafspraken

Wij zijn rustig in de school.  
Wij gaan goed met spullen om.  
Wij zijn aardig voor elkaar.  
Wij helpen elkaar.

### 2.4 Werken met groepsplannen

We werkten al met groepsplannen voor Technisch lezen, Rekenen, Spelling en Begrijpend lezen. Dit schooljaar is het groepsplan Sociaal-emotionele ontwikkeling erbij genomen.

### 2.5 Taal-Spellingonderwijs

Dit schooljaar zijn we druk geweest met het uitzoeken van een goede methode voor onze kinderen. Het resultaat is dat we in 2014-2015 in groep 4 t/m 8 starten met de nieuwe methode “Taal op Maat” en “Spelling op Maat”.



### 2.6 Nieuwe WO-methode groep 4

Vorig schooljaar is groep 3 gestart met een nieuwe methode voor Wereldoriëntatie, genaamd “Wijzer”. Vanwege het grote succes, is deze methode ook in groep 4 ingevoerd.

### 2.7 Cultuurplan

Wij zijn deelnemer van het Cultuurmenu van de gemeente Apeldoorn. Elke leerling komt via dit cultuurmenu tenminste eenmaal per jaar in aanraking met kunst- en cultuureducatie van een van de instellingen in de stad. Jaarlijks staat op school één discipline centraal, dit jaar was dat: Literatuur.

### 3 Ontwikkelingen rond leerlingen

#### 3.1 Leerlingenaantallen

In augustus 2013 zijn we gestart met 102 leerlingen:

Groep 1	6
Groep 2	17
Groep 3	20
Groep 4	10
Groep 5	13
Groep 6	11
Groep 7	11
Groep 8	14

In juli 2014 zaten er 16 leerlingen in groep 1 en hadden we in totaal 111 kinderen op school.

#### 3.2 Uitstroom

Onze 15 kinderen uit groep 8 zijn naar de volgende scholen gegaan:

- **Christelijk Lyceum**  
VWO 1 leerling  
HAVO 3 leerlingen  
TL/HAVO 2 leerlingen  
TL(MAVO) 1 leerling
- **Koninklijke Scholengemeenschap Apeldoorn**  
TL/HAVO 2 leerlingen  
TL(MAVO) 1 leerling
- **VC Cortenbosch**  
TL(MAVO) 1 leerling  
VMBO-kader 3 leerlingen
- **Sprengeloo**  
VMBO-kader 1 leerling

POSTBUS 1045 6801 BA ARNHEM

*Loesje*

**ONDERWIJS**

**METHODE**

**VIND JE IETS  
LEUK  
DAN LEER JE HET  
VANZELF**

## 4 Contact met ouders / Ouderbetrokkenheid

Op obs Spitsbergen vinden we goed contact met ouders en een hoge betrokkenheid van ouders erg belangrijk. Het contact met ouders wordt vormgegeven door de volgende activiteiten:

- Voorlichtingsavond
- Contactavonden
- Rapporten
- Voorlichtingsavond groep 8
- Huisbezoeken

De ouderbetrokkenheid wordt vormgegeven door de volgende activiteiten:

- Ouderraad
- Spelinloop / leesinloop
- Medezeggenschapsraad

### 4.1 Voorlichtingsavond

Elk jaar wordt er aan het begin van het jaar een voorlichtingsavond gehouden voor ouders. Dit jaar bestond de avond uit twee delen. Het eerste deel van de avond is gebruikt om de (gedrags-)afspraken tussen ouders en school te bespreken. Tijdens het tweede deel van de avond werd per groep meerdere thema's besproken. Ook hebben de ouders een A4-tje meegekregen waarop staat welke lesstof er in de groep behandeld wordt.

### 4.2 Contactavonden

Twee keer per jaar is er voor ouders de gelegenheid om met de leerkrachten de prestaties en voortgang van hun kind(-eren) te bespreken. De ouders krijgen 1 week van tevoren een verslag mee met de resultaten van hun kind. Tijdens de contactavonden konden de ouders/verzorgers de resultaten bespreken met de leerkracht. De contactavonden zijn bekend onder de naam "15 minuten gesprek". Dit jaar waren voor het eerst ook de leerlingen van groep 7/8 bij het gesprek aanwezig.

### 4.3 Rapporten

De kinderen kregen 2x een rapport mee naar huis. Hierin staan hun schoolvorderingen. Op verzoek van de ouders ging het zomerrapport een week eerder mee naar huis. Als zij vragen hadden konden deze voor de zomervakantie gesteld worden.

### 4.4 Voorlichtingsavond Groep 8

Voor de ouders van leerlingen van groep 7/8 was er op school een voorlichtingsbijeenkomst over het Voortgezet Onderwijs (VO). In de adviesgesprekken werd aan de ouders verteld welke school voor VO geschikt is voor hun kind.

### 4.5 Huisbezoeken

Met een huisbezoek komt de leerkracht bij ouders/verzorgers en kind thuis langs. De huisbezoeken leiden tot allerlei gezellige en goede gesprekken plaats gevonden.

### 4.6 De ouderraad (OR)

Onze school kent ook een Ouderraad (OR). Dit is een groep ouders, die zich inzet voor allerlei activiteiten.



#### **4.6.1 Koffie-ochtenden**

Voor elke vakantie was er op woensdagmorgen van 8.30-10.00 uur een koffie-ochtend voor ouders. Er wordt van alles besproken, zoals buitenspelen, ontbijten en voorlezen.

#### **4.6.2 TOLK**

Tolk is een methode voor taalstimulering. Tolk staat voor: Taal aanbieden, Overnemen, Luisteren en Kijken. Met behulp van Tolk wordt het taalaanbod van ouders van jonge kinderen rijker en gevarieerder. Op Spitsbergen hebben wij voor onze ouders in de onderbouw een Tolk bijeenkomst gehad op 8 april 2013. De ouders van de peuters van het Kinderatelier waren ook uitgenodigd mede om er voor te zorgen dat zij al op jonge leeftijd met de methode Tolk beginnen.

#### **4.6.3 Sinterklaasfeest**

De ouders en leerkrachten van de kleuters hebben samen een Sinterklaascadeau gemaakt.

#### **4.6.4 Werkgroep Ouderbetrokkenheid**

In het voorjaar is er een werkgroep opgericht bestaande uit twee leerkrachten en een aantal ouders. Deze werkgroep bespreekt van alles wat met school te maken heeft en zij komen met ideeën. Zoals een huiswerkmap, wat kun je doen met het Kerstfeest, etc.

### **4.7 Spelinloop**

Ouders waren van 8.30 - 9.00 uur welkom in groep 1 t/m 4. Het gaat hierbij om samen spelen, samen leren met je eigen kind.

### **4.8 De Medezeggenschapsraad (MR)**

Net als iedere andere school binnen Leerplein055 heeft ook obs Spitsbergen een medezeggenschapsraad, de MR. Deze is betrokken bij alle belangrijke beslissingen die in de school genomen worden, of het nu gaat over onderwijs, geld, personeel of veiligheid enzovoort. Binnen de MR hebben ouders en personeel hun vertegenwoordigers.

Erik van Keimpema, Zemira Rexha Maroslic en Masja Parlevliet (voorzitter) namens de oudergeleding en Wendy Bol en Jeannet Vergeer vertegenwoordigden het personeel van de school. Daarnaast woonde Ina Juffer, de directeur, indien nodig de vergadering bij als adviserend lid.

De MR kwam ongeveer iedere twee maanden bij elkaar. Als u geïnteresseerd bent, kunt u gerust een vergadering (of meerdere) bijwonen! De verslaglegging van de vergaderingen is ter inzage op te vragen bij Jeannet Vergeer.

Naast onze eigen MR is er ook nog de GMR: de gemeenschappelijke MR van alle Leerplein055-scholen. De GMR komt iedere maand bijeen en houdt zich bezig met alle beleidsterreinen (financiën, personeel, onderwijs, PR en organisatie) die bovenschools geregeld worden. De GMR adviseert over en stemt al dan niet in met de beleidsvoornemens van het Bestuur van Leerplein055. Wendy Bol heeft dit schooljaar onze school vertegenwoordigt in de GMR.

## 5 Ontwikkelingen rond kinderopvang

### 5.1 PeuterKleutergroep

De PeuterKleutergroep heeft als doel om peuters al vroegtijdig kennis te laten maken met school. Op maandagmorgen en woensdagmorgen kwamen er 8 peuters met hun eigen juf (pedagogisch medewerkster), om samen te spelen en werken met de kleuters van groep 1.

De ervaringen over het afgelopen jaar met de PeuterKleutergroep zijn erg goed. Ook zijn de reacties van ouders erg positief over dit initiatief.

### 5.2 BSO het Kinderatelier

In wijkcentrum Orca bevindt zich peuterspeelzaal het Kinderatelier, kinderdagverblijf het Kinderatelier en BSO het Kinderatelier. Samen vormen zij één kinderopvangvoorziening voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

BSO het Kinderatelier heeft 2 grote ruimtes in Orca, die met elkaar verbonden zijn. Er worden momenteel maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar, opgevangen.

We kunnen buitenspelen in het natuurlijk buitenspeelsterrein van het kinderdagverblijf of op het speelplein van de Spitsbergenschool.

Voor meer info zie [www.kinderopvangook.nl](http://www.kinderopvangook.nl).





## 6 Ontwikkelingen rond personeel

### 6.1 Nascholing en deskundigheidsbevordering

Het team heeft gezamenlijk nascholing gevolgd:

- ZIEN
- Woordenschat
- Schoolregels/schoolcultuur
- Teambuilding: een 2-daagse training



Verder heeft ieder teamlid voor haar eigen nascholing en deskundigheidsbevordering keuzes gemaakt en cursussen gevolgd. Er werd zeer actief na- en bijgeschoold door de teamleden.

### 6.2 Leerkrachten

#### Ziek

In de 2<sup>e</sup> helft van het schooljaar hadden we 1 langdurig zieke collega. Zij is vervangen door haar duo-collega en een invalster.

#### Afscheid

In mei hebben we afscheid genomen van een collega, die al meerdere jaren vanwege ziekte niet op school was.

### 6.3 Onderwijsassistenten

In groep 1 t/m 6 hadden we de ondersteuning van een Onderwijsassistente. We hebben afscheid genomen van de onderwijsassistente van onze kleuters, zij heeft per 01-08-2014 een baan op een andere school van Leerplein055.

### 6.4 Opleidingsschool

In 2011 zijn alle leerkrachten geschoold als mentor en 1 leerkracht als Opleider in de school. Sinds 25 april 2012 voldoen wij aan de kwaliteitseisen en zijn erkend Opleidingsschool Pabo. Ook mogen wij mbo-studenten begeleiden, hiervoor staan we geregistreerd bij Calibris.

Als Opleidingsschool hebben wij 4 stagiaires begeleid. Het ging hierbij om stagiaires van de PABO Deventer en het ROC (onderwijsassistente).

### 6.5 Functiemix

Het Ministerie van Onderwijs stimuleert leerkrachten extra taken naast hun leerkrachtenfunctie op te pakken. Op obs Spitsbergen zijn 3 leerkrachten met een LB-functie:

- onderbouwcoördinator
- opleider in de school
- rekencoördinator.

Ook werkten we, in onze groepen, met 3 onderwijsassistenten (groep 1 t/m 6) en 1 leraarondersteuner in groep 7/8.

## 7 Contacten met de inspectie van Onderwijs

### **Inspectiebezoek op 28 okt 2013 i.v.m. VVE**

De inspecteur heeft "gekeken" naar:

- de voorwaarden voor vve
- de ouders
- de kwaliteit van de educatie
- de ontwikkeling, zorg en begeleiding
- de kwaliteitszorg
- de doorgaande lijn tussen de voor- en vroegschool
- de resultaten van vve

#### *Conclusie Inspecteur:*

Uit het onderzoek is gebleken dat op de onderzochte aspecten(47) slechts enkele verbeterpunten(5) zijn. Het onderzoek heeft geen aanleiding gegeven voor het maken van afspraken.

\*Onderbouwleerkrachten en directie zijn meteen aan het werk gegaan met de verbeterpunten.

### **Vierjaarlijks Inspectiebezoek op 11 maart 2014**

De inspecteur heeft "gekeken" naar:

- de opbrengsten
- de begeleiding
- de zorg
- de kwaliteitszorg
- wet- en regelgeving

Uit dit inspectieonderzoek is gebleken dat op de onderzochte aspecten(20) er 1 verbeterpunt is. We kregen echter ook een "goed" bij: inzicht in de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie.

#### *Conclusie Inspecteur:*

Het reeds aan de school toegekende basisarrangement wordt gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

\*IB-er en directie zijn meteen aan het werk gegaan met het verbeterpunt.

Beide Inspectierapporten zijn digitaal te vinden [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De papieren versie van de rapporten is ook op school in te zien.